

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением отдельных предметов»
Кировского района г. Казани

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Школа №135 г. Казани»
Л.Р. Юсупова
Приказ № _____
от «____» 20 ____ г

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Н.И.Мустакова

Рассмотрено
на МО учителей
естественно-научного цикла

Протокол № _____
Руководитель ШМО
_____ Н.И.Мустакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по географии
«Клуб глобальных географов »
для 11-х классов

НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: социальное
ФОРМА организации ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: клуб

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Основной образовательной программой СОО МБОУ «Школа №135 г. Казани», рассчитана на 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые личностные результаты обучения

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Клуб глобальных географов» отражают:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальному, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Планируемые метапредметные результаты обучения

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «КЛУБ глобальных географов» отражают:

- 1) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 2) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 3) умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

Регулятивные УУД

- 1) выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- 2) организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- 3) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД

- 1) выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- 2) выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- 3) менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД

- 1) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- 2) развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- 3) распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты обучения

Предметные результаты изучения предмета "География" через внеурочную деятельность отражают:

- 1) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 2) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 3) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации.

Содержание курса занятий внеурочной деятельности

«КЛУБ глобальных географов»

- 1. Энергетическая проблема.(3)**
- 2. Сыревая проблема.(3)**
- 3. Проблемы мирового океана(2)**
- 4. . Глобальный этнический кризис(2)**
- 5. Проблемы здоровья и долголетия человека(2)**
- 6. Проблема стихийных природных явлений(2)**
- 7. Проблема технологических аварий.(1)**
- 8. Проблема дефицита демократии и свободы.(1)**
- 9. Другие глобальные проблемы современности.(5)**
- 10.Геоэкология – фокус глобальных проблем.(13)**

Календарно-тематическое планирование курса занятий внеурочной деятельности

«КЛУБ глобальных географов »

№	Тема занятия	Кол -во час ов	Форма организации занятия внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
					План	Факт
1.	Сущность и масштабы энергетической проблемы.	1	диспут	Проблемно-ценное общение	1 неделя	
2.	Альтернативные источники энергии.	1	презентация	творческая	2 неделя	

3.	«Энергетическая проблема».	1	диспут	Проблемно-ценностное общение	3неделя	
4.	Истощение земных недр. Лесные ресурсы.	1	диспут	Проблемно-ценностное общение	4неделя	
5.	Вторичные ресурсы.	1	проект	Творческая изготовление буклета	5неделя	
6.	Россия и глобальный сырьевой кризис.	1	диспут	Проблемно-ценностное общение	6неделя	
7.	Накопление знаний об Океане. Биологические ресурсы.	1	презентация	творческая	7неделя	
8.	Освоение минеральных ресурсов Океана.	1	презентация	творческая	8неделя	
9.	Конфликтобразующие факторы. Государственные и национальные границы.	1	беседа	Познавательная составление карт отражающих национальные и государственные границы	9неделя	
10	«Старение» наций и дестабилизация межэтнических отношений.	1	диспут	Проблемно-ценностное общение	10неделя	
11	Понятие о медицинской географии.	1	беседа	познавательная	11неделя	
12	Здоровье и долголетие. СПИД. Рак.	1	Проект	Составление коллажа	12неделя	
13	Систематизация стихийных природных явлений. Цунами.	1	беседа	Познавательная работа с различными информационными источниками	13неделя	
14	Другие виды стихийных природных явлений.	1	беседа		14неделя	
15	Антропогенные катастрофы.	1	презентация	творческая	15неделя	
16	«Авторитаризм», «тоталитаризм». Положение с правами человека в разных странах.	1	презентация	Творческая просмотр видео ряда по данной теме	16неделя	
17	Реестр глобальных проблем. Проблема преступности.	1	беседа	Познавательная работа с различными информационными источниками	17неделя	

18	Кризис культуры, нравственности, семьи.	1	Дискуссия	Проблемно-ценностное общение	18неделя	
19	Проблема исследования космоса.	1	беседа	Познавательная работа с различными информационными источниками	19неделя	
20	Проблема урбанизации. Анализ других проблем.	1	практика	Составление схем городского населения.	20неделя	
21	Мегаполисы мира	1	презентация	творческая	23неделя	
22	Биосфера как планетарная организация жизни.	1	беседа	Познавательная работа с различными информационными источниками	22неделя	
23	Понятие о техногенезе.	1	беседа		23неделя	
24	Глобальные следствия техногенеза.	1	беседа		24неделя	
25	Виды загрязнений окружающей среды.	1	проектная	Изготовление листовки	28неделя	
26	Геоэкология и глобальная экология.	1	беседа	познавательная работа с различными информационными ресурсами	26неделя	
27	Жизненно важные функции атмосферы Земли.	1	беседа		27неделя	
28	Парниковый эффект и его последствия.	1	диспут	Проблемно-ценностное общение	28неделя	
29	Геоэкология гидросферы.		практика	Составление карты загрязнений мирового океана	29неделя	
30	Экологические проблемы мира	1	творческая	Просмотр видеофильма	30неделя	
31	Социальная экология как научная дисциплина.		беседа	Познавательная работа с различными информационными ресурсами	31неделя	
32	Геоэкология России.	1	беседа		32неделя	
33	Особо охраняемые территории России	1	презентация	творческая	33неделя	
34	Обобщение знаний по разделу «Геоэкология – фокус глобальных проблем».	1	практикум	Познавательная составление схем	34неделя	